FR.APL.02. ASESMEN MANDIRI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skema Sertifikasi (KKNI/Okupasi/Klaster)** | **Judul** | **:** | **Kepala Bagian Pelatihan dan Pengembangan** |
| **Nomor** | **:** |

|  |
| --- |
|  **007/SKM/LSP-MSDM-QI/IX/2021** |

 |

|  |
| --- |
| **PANDUAN ASESMEN MANDIRI** |
| **Instruksi:*** Baca setiap pertanyaan di kolom sebelah kiri
* Beri tanda centang ( √ ) pada kotak jika Anda yakin dapat melakukan tugas yang dijelaskan.
* Isi kolom di sebelah kanan dengan menuliskan bukti yang relevan anda miliki untuk menunjukkan bahwa anda melakukan pekerjaan .
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 1** | **Kode Unit** | **:** |  **M.70SDM01.010.2** |
| **Judul Unit** | **:** |  **Menyusun Uraian Jabatan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Melakukan Analisis Jabatan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Metode dan perangkat analisis jabatan ditemtapkan dalam bentuk dokumen tertulis. |
| 1.2 | Informasi pekerjaan dari setiap jabatan diidentifikasi dari berbagai nara sumber di dalam organisasi. |
| 1.3 | Data dan informasi jabatan dianalisis berdasarkan metode dan perangkat analisis jabatan yang ditetapkan. |
| **2.** | **Elemen : Menetapkan Uraian Jabatan.** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Komponen uraian jabatan ditentukan sesuai format job description yang telah ditetapkan. |
| 2.2 | Uraian jabatan setiap posisi jabatan dibuat berdasarkan data dan informasi jabatan yang telah dikumpulkan. |
| 2.3 | Uraian jabatan ditetapkan berdasarkan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang berlaku di organisasi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 2** | **Kode Unit** | **:** |  **M.70SDM01.013.2** |
| **Judul Unit** | **:** |  **Menyusun Standar Operasional Prosedur (SOP) MSDM** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menganalisis faktor- faktor penyusunan SOP** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Tujuan dan strategi fungsional, kebijakan MSDM, proses bisnis dan pihak terkait diidentifikasi untuk penyusunan SOP |
| 1.2 | Hasil identifikasi dianalisis untuk penyusunan Standar Operasional Prosedur MSDM. |
| **2.** | **Elemen : Menyusun SOP** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Format SOP MSDM ditentukan sesuai kebutuhan dan Kebijakan organisasi |
| 2.2 | SOP MSDM disusun sesuai format dan pengelolaan proses bisnis yang berlaku di organisasi |
| 2.3 | SOP MSDM diterapkan setelah mendapat validasi dan pengesahan dari pimpinan organisasi yang berwenang dengan sosialisasi yang efektif |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 3** | **Kode Unit** | **:** |  **M.70SDM01.026.2** |
| **Judul Unit** | **:** |  **Mengelola Proses Perumusan Indikator Kinerja Individu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menurunkan sasaran kinerja organisasi menjadi sasaran kinerja individu** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Sasaran dan indikator kinerja organisasi diidentifikasi. |
| 1.2 | Sasaran dan indikator kinerja organisasi diturunkan (di-cascade) kepada unit-unit kerja sesuai dengan tanggung jawab masing-masing. |
| 1.3 | Sasaran dan indikator kinerja di setiap unit kerja diturunkan (di- cascade) kepada setiap individu di unit kerja sesuai dengan tanggung jawabnya. |
| **2.** | **Elemen : Melakukan kesepakatan rencana kinerja individu** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Sasaran dan indikator kinerja individu dikaji kembali kesesuaian dan keterkaitannya dengan sasaran dan indikator kinerja unit kerja. |
| 2.2 | Sasaran dan indikator kinerja individu disampaikan kepada atasan langsung untuk didiskusikan dan disepakati |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 4** | **Kode Unit** | **:** |  **M M.70SDM01.031.2** |
| **Judul Unit** | **:** |  **Menyusun Kebutuhan Pembelajaran dan Pengembangan**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menganalisis kebutuhan pembelajaran dan pengembangan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Data dan informasi terkait kebutuhan pembelajaran dan pengembangan pekerja diidentifikasi sesuai dengan metode yang digunakan. |
| 1.2 | Hasil identifikasi dianalisis untuk menentukan kebutuhan pembelajaran dan pengembangan pekerja. |
| **2.** | **Elemen : Menyusun kebutuhan pembelajaran dan pengembangan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Kebutuhan pembelajaran dan pengembangan dikompilasi berdasarkan pengelompokan yang sesuai dengan kebutuhan organisasi. |
| 2.2 | Prioritas pembelajaran dan pengembangan ditentukan sesuai dengan tingkat kepentingan dan ketersediaan sumberdaya di organisasi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 5** | **Kode Unit** | **:** | **M.70SDM01.021.2** |
| **Judul Unit** | **:** | **Mengelola Program Orientasi Kerja** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menyusun program orientasi** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Kebutuhan program orientasi diidentifikasi sesuai kebutuhan organisasi. |
| 1.2 | Program orientasi disusun sesuai SOP (Standar Operasional Prosedur) organisasi. |
| **2.** | **Elemen : Melaksanakan program orientasi kerja** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Rincian program orientasi kerja disiapkan untuk dilaksanakan sesuai program dan jadual operasional organisasi. |
| 2.2 | Program orientasi kerja dilaksanakan sesuai rincian yang telah disiapkan. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 6** | **Kode Unit** | **:** | **M.70SDM01.032.2** |
| **Judul Unit** | **:** | **Merancang Program Pembelajaran dan Pengembangan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menentukan jenis pembelajaran dan pengembangan sesuai kebutuhan organisasi** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Jenis pembelajaran dan pengembangan diidentifikasi berdasarkan hasil analisis kebutuhan organisasi. |
| 1.2 | Jenis pembelajaran dan pengembangan ditentukan sesuai dengan efektifitasnya dalam menutup kesenjangan kompetensi. |
| **2.** | **Elemen : Merancang program pembelajaran dan pengembangan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Program pembelajaran dan pengembangan disusun sesuai dengan tujuannya. |
| 2.2 | Program pembelajaran dan pengembangan ditetapkan sesuai dengan ketersediaan sumberdaya organisasi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 7** | **Kode Unit** | **:** |  **M.70SDM01.033.2** |
| **Judul Unit** | **:** |  **Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran dan Pengembangan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran dan pengembangan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Sarana dan prasarana pembelajaran dan pengembangan diidentifikasi sesuai kebutuhan pembelajaran dan pengembangan. |
| 1.2 | Sarana dan prasarana pembelajaran dan pengembangan disiapkan sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP). |
| **2.** | **Elemen : Melaksanakan kegiatan pembelajaran dan pengembangan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Rincian pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengembangan dikomunikasikan kepada pihak terkait sesuai dengan SOP. |
| 2.2 | Hasil rekomenasi disampaikan kepada para pihak yang berkepentingan untuk mendapatkan persetujuan dan proses lebih lanjut |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 8** | **Kode Unit** | **:** | **M.70SDM01.034.2** |
| **Judul Unit** | **:** | **Mengevaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran dan Pengembangan** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menentukan parameter evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Parameter evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan pekerja diidentifikasi sesuai dengan tujuannya. |
| 1.2 | Parameter evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan ditentukan sesuai dengan tujuannya. |
| **2.** | **Elemen : Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengembangan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengembangan pekerja dievaluasi dengan menggunakan parameter dan metode evaluasi yang telah ditentukan  |
| 2.2 | Hasil evaluasi dianalisis untuk merumuskan rencana perbaikan berkelanjutan. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 9** | **Kode Unit** | **:** | **M.70SDM01.036.2** |
| **Judul Unit** | **:** | **Mengelola Kegiatan Assesmen** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menyiapkan sarana dan prasarana asesmen** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Parameter evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan pekerja diidentifikasi sesuai dengan tujuannya. |
| 1.2 | Parameter evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan ditentukan sesuai dengan tujuannya. |
| **2.** | **Elemen : Mengelola proses asesmen** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Pelaksanaan proses asesmen dimonitor perkembangannya. |
| 2.2 | Hasil pelaksanaan asesmen didokumentasikan sesuai SOP. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unit Kompetensi 10** | **Kode Unit** | **:** | **M.70SDM01.038.2** |
| **Judul Unit** | **:** | **Mengelola Program Pengembangan Kelompok Pekerja Bertalenta (*Talent Pool*)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dapatkah saya ?** | **K** | **BK** | **Bukti** |
| **1.** | **Elemen : Menetapkan rencana pengembangan** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 1.1 | Rencana pengembangan individu pekerja bertalenta disusun berdasarkan analisis kesenjangan terhadap pilihan karir yang telah ditetapkan. |
| 1.2 | Rencana karir dan pengembangan pekerja bertalenta dikomunikasikan kepada pihak yang berkepentingan |
|  | 1.3 | Mentor pendamping ditetapkan berdasarkan kriteria yang disepakati untuk membantu proses pengembangan pekerja bertalenta |  |  |  |
| **2.** | **Elemen : Memfasilitasi pengembangan pekerja bertalenta** | [ ]  | [ ]  |  |
|  | Kriteria Unjuk Kerja |
| 2.1 | Proses pengembangan difasilitasi untuk meningkatkan kinerja pekerja bertalenta agar dapat mencapai sasaran pengembangan yang telah direncanakan |
| 2.2 | Evaluasi kemajuan pengembangan pekerja bertalenta disiapkan berdasarkan metoda yang disepakati untuk penetapan langkah tindak lanjut |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekomendasi Untuk Asesi:** | **Asesi :** |
| Asesmen dapat / tidak dapat dilanjutkan | Nama |  |
| Tanda tangan/ Tanggal |  |
| **Ditinjau Oleh Asesor :** |
| Nama : |  |
| No. Reg: |  |
| Tanda tangan/ Tanggal |  |